



باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال:			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد: (الف) قلمرو مابعدالطبیعه عالم ماده است. (ب) مباحث وجود شناسی در معارف الهی، ماهیت و زبان فلسفی دارند. (ج) خاستگاه فلسفه اسلامی را باید در برخورد تاریخی اسلام با فلسفه های دیگر جستجو کرد. (د) حکمت متعالیه فلسفه ای التقاطی است و در آن شیوه های گوناگون فکری درهم آمیخته است. (ه) فارابی در برهان امتناع تسلسل علل از «تقدم علت بر معلول» استفاده کرده است. (و) فلاسفه غالباً استدلال خود را بر اساس حسن و قبح عقلی استوار می کنند. (ز) «وجود» اساسی ترین مفهوم و مدار همه بحث های مابعد الطبیعه است.		
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید: (الف) بیکن از نظر فلسفی و از نظر علمی از تأثیر می پذیرفت. (ب) در عبارت «آخرت وجود دارد» رابطه موضوع و محمول از مواد ثلاث است. (ج) علت را آن گاه که وجود دهنده و هستی بخش است، گویند و آن گاه که وجود معلول به نحوی به آن وابسته است، می نامند. (د) مراکز علمی سالرنو و مونپلیه بیشتر از بوعلی و دانشگاه های پاریس و آکسفورد از او تأثیر پذیرفتند. (ه) علم ما به اشیای خارجی که از طریق صور علمیه حاصل می شود، نام دارد و علم ما به همین صور علمیه که مستقیم و بی واسطه است، خوانده می شود. (و) سهروردی رشته عرضی از انوار را که هم رتبه و هم درجه اند و تدبیر همه امور عالم طبیعت به عهده ایشان است، «.....» می نامد. (ز) ملاک نیازمندی معلول به علت از نظر فلاسفه، است (ح) نظریه تشکیک وجود که هم اصل وحدت موجودات را بیان می دارد و هم آن ها را تفسیر می نماید. نظریه خوانده می شود.		
۳	هر یک از گزینه های سمت راست با کدام یک از گزینه های سمت چپ ارتباط دارد؟ (الف) اصل علیت (ب) اصل ضرورت علی و معلولی (ج) اصل سنخیت ۱- کلیت در قوانین علمی ۲- تقدم علت بر معلول ۳- نفس ارتباط و پیوستگی موجودات ۴- تخلف ناپذیری و حتمیت نظام هستی		
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید: مبحث (سفر) دوم در کتاب «اسفار اربعه» ملاصدرا به چه موضوعاتی اختصاص دارد؟		
۵	مؤلف کتاب تهافت الفلاسفه کیست؟ و در چه موضوعی است؟		
۶	مهم ترین پیام سنت فلسفی فلاسفه اسلامی برای جهان امروز چیست؟		
۷	از نظر ابن سینا علم حقیقی چگونه حاصل می شود؟		
۸	مهمترین دلیل ملقب شدن فارابی به معلم ثانی چیست؟		
۹	اختلاف روش حکمت مشائی با روش حکمت اشراقی چیست؟		
۱۰	مظهر و نماینده کامل عرفان اسلامی که عرفان را به صورت یک علم مدون درآورد کیست؟ معروف به چیست؟		
۱۱	ملاک نیازمندی معلول به علت از نظر متکلمین چیست؟		

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان :	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال :			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		نمره
۱۲	از دیدگاه سهروردی کسانی که هم در صور برهانی به حد کمال رسیده اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته‌اند چه نامیده می‌شوند؟		۰/۲۵
۱۳	از نظر ابن سینا منشا کرامات و معجزات چیست؟		۰/۲۵
۱۴	مبحث (سفر) اول در کتاب «اسفار اربعه» ملاصدرا به چه موضوعاتی اختصاص دارد؟		۰/۲۵
۱۵	هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید: (هر مورد نیم نمره) الف) سنخیت درس: ب) معلوم بالذات: ج) معلوم بالعرض:		۱/۵
۱۶	به سوالات زیر پاسخ تشریحی و کامل بدهید: از نظر ابن سینا علم حقیقی چگونه حاصل می‌شود؟		۰/۵
۱۷	انگیزه اصلی خاورشناسان در شناخت شرق و پژوهش‌های خود چه بوده است؟		۰/۵
۱۸	اشتراک معنوی وجود را شرح دهید.		۰/۵
۱۹	چرا وجود و ماهیت مغایرند؟ به همراه یک مثال توضیح دهید.		۰/۷۵
۲۰	نظر ملاصدرا درباره عقل چه تفاوتی با نظر متکلمان دارد؟		۱
۲۱	ملاک نیازمندی معلول به علت از نظر حکمت متعالیه ملاصدرا چیست؟ شرح دهید.		۱
۲۲	دو انتقاد از انتقادات وارد شده به نظریه انکار اصل علیت را بنویسید.		۱
۲۳	با اعتقاد به اصالت وجود و پذیرش وحدت حقیقت وجود، اختلافی که از نظر خواص در اشیا دیده می‌شود به چه چیزی باز می‌گردد؟ و چگونه تفسیر می‌شود؟		۱
۲۴	قاعده امکان اشرف را با ذکر مثالی توضیح دهید.		۱
۲۵	علامه طباطبایی کیفیت پیدایش مفهوم علیت در ذهن را چگونه بیان می‌کند؟ به اختصار شرح دهید.		۱

باسمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه		رشته : علوم انسانی	ساعت شروع :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان :	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال :				
ردیف	پاسخنامه	نمره		
۱	الف) غ - ص ۴ ب) غ - ص ۱۰ ج) غ - ص ۱۵ د) غ - ص ۱۲۳ ه) ص - ص ۴۳ و) غ - ص ۱۱۴ ز) ص - ص ۴	۱/۷۵		
۲	الف) ابن سینا - ابن هیثم ص ۲۵ ب) امکانی ص ۳۴ ج) علت تامه (علت حقیقی) - علت ناقصه ص ۴۱ د) طب - فلسفه ص ۸۱ ه) علم حصولی - علم حضوری ص ۱۰۵ و) ارباب انواع ص ۱۰۲ ز) امکان ذاتی یا امکان ماهوی ص ۴۰ ح) کثرت - وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت ص ۱۳۱	۳/۲۵		
۳	الف با شماره ۱ ب با شماره ۴ ج با شماره ۱ ص ۴۷	۰/۷۵		
۴	مباحث توحید و خداشناسی و صفات الهی ص ۱۲۵	۰/۵		
۵	غزالی حمله به آراء فارابی و ابن سینا ص ۸۶	۰/۵		
۶	تفکر و اخلاق یا (فلسفه تنها آموختن نیست بلکه پیمودن یک راه تکامل در درون است) ۱۵۲	۰/۵		
۷	علم حقیقی به هر چیز در پرتو ارتباط آن با مبدا وجود حاصل می شود ص ۷۷	۰/۵		
۸	موسس فلسفه اسلامی یا فلسفه نبوی است ۶۷	۰/۵		
۹	حکمت اشراقی سلوک قلبی و مجاهدت درونی و تصفیه نفس را برای کشف حقایق لازم می داند ص ۱۱۳	۰/۵		
۱۰	محي الدين عربی معروف به شیخ اکبر ص ۱۱۳	۰/۵		
۱۱	حدوث ۴ ص ۳۸	۰/۲۵		
۱۲	حکیم متاله ص ۹۴	۰/۲۵		
۱۳	از نظر ابن سینا منشأ کرامات و معجزات چیست؟ ص ۱۱۳ ب ۲۵/۰	۰/۲۵		
۱۴	مباحث کلی درباره احوال موجود از آن حیث که موجود است یا امور عامه فلسفه ص ۱۲۵	۰/۲۵		
۱۵	الف) هر علتی فقط معلول خاصی ایجاد می کند و هر معلولی تنها از علت خاصی صادر می شود. یا میان هر علت با معلول خودش سنخیت و مناسبت خاصی حکم فرماست که میان یک علت و معلول دیگر نیست. ص ۴۱ و ۴۲ ب) به صورت ذهنی، معلوم حقیقی یا معلوم بالذات گفته می شود ص ۱۰۶ ج) به شیء خارجی که خودش از ما غایب است و معلوم واقعی ما نیست و به واسطه صورت ذهنی به آن آگاه می شویم معلوم بالعرض گفته می شود. ص ۱۰۶	۱/۵		
۱۶	به نظر ابن سینا روش مطلوب و مناسب برای تحقیق در عالم طبیعت آن است که با هدف و غایت خلقت جهان سازگار باشد. ص ۷۶	۰/۵		

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان :	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال :			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱۷	نشان دادن برتری نژاد غربی در علم و تفکر و اثبات این نکته بود که ریشه همه ارزش های فرهنگی شرق را نیز باید در فرهنگ غربی جستجو کرد. ص ۱۵۱	۰/۵	
۱۸	وجود مفهومی است که درباره هر چیزی که به کار رود معنای یکسانی دارد ص ۱۳۰	۰/۵	
۱۹	اگر مفهوم وجود عین مفهوم ماهیت یا جزء آن بود دیگر اثبات وجود هیچ ماهیتی به دلیل نیاز نداشت و تصور هر ماهیتی برای اثبات وجود آن کافی بود مثل ص ۳۱	۰/۷۵	
۲۰	ملاصدرا با نظر متکلمان درباره عقل مخالف است ملاصدرا معتقد است که عقل و دین حقیقت واحدی هستند و از یک منبع ازلی یعنی ذات احدیت سرچشمه گرفته اند اگر عقل به درستی حرکت کند و موازین برهانی را مراعات نماید هرگز به نتیجه ای مخالف دین منتهی نمی شود دین خدا هرگز حاوی مطلبی متعارض با ضروریات عقلی نیست ص ۱۲۳	۱	
۲۱	فقر وجودی. یعنی ملاک نیازمندی معلول به علت را باید در ضعف و نقص مرتبه وجودی آن دانست اگر وجودی در مرتبه خود از چنان شدتی برخوردار باشد که هیچ نقص و وضعی در آن متصور نباشد غنای ذاتی دارد و بی نیاز مطلق است و ماسوای او که همه در درجات مادون وجود قرار دارند نسبت به آن وجود بی نیاز مطلق عین فقر و نیازمندی هستند ص ۱۳۲	۱	
۲۲	۱- اگر ریشه اعتقاد به اصل علیت تعاقب دو حادثه باشد، باید میان همه حوادثی که در پی یکدیگر تکرار می شوند، رابطه علیت برقرار باشد، در حالی که چنین نیست. ۲- اگر تکرار حوادث متوالی ما را به مفهوم «علیت» منتقل می کند پس باید اعتراف کنیم که بین «تکرار حوادث متوالی» و «مفهوم علیت» رابطه علیت برقرار است و آن تکرار سبب و علت این مفهوم می شود و سبب و علت آن می شود تا ذهن به مفهوم علیت منتقل گردد و این اعتقاد در واقع نقض همان ادعاست. ص ۱۴۰	۱	
۲۳	هر چند وجود، حقیقتی واحد است، اما این حقیقت واحد، شدت و ضعف دارد و به اصطلاح منطقیان، حقیقتی مشکک است اختلاف موجودات در شدت و ضعف مرتبه وجودی آنهاست ولی همه موجودات در اصل وجود با هم وحدت دارند. ص ۱۳۱	۱	
۲۴	اگر دو موجود ممکن را در نظر بگیریم و یکی در سلسله مراتب هستی بر دیگری مقدم باشد، یعنی اشرف از آن باشد در این صورت در مقام موجود شدن، ممکن اشرف اول موجود می شود یعنی فیض وجود اول به او می رسد و بعد از او ممکن دیگر را بهره مند خواهد ساخت. استفاده ای که از این قاعده می شود این است که اگر برای ما ثابت نشده باشد که موجود اشرف تحقق یافته است، می توانیم با ملاحظه موجود غیر اشرف، وجود اشرف را ثابت کنیم. ص ۱۰۱	۱	
۲۵	نفس انسان در علم حضوری رابطه خود را با همه خواسته ها، اراده ها و کارهایی که در دایره وجود او رخ می دهد درک می کند و به علم حضوری مشاهده می کند که نفس، وجود دهنده به این خواسته ها و اراده ها و حالت های درونی اوست و اگر توجه نفس لحظه ای از این امور منقطع شود، هیچ یک از این ها در درون نفس باقی نخواهند ماند این رابطه نفس با امور نفسانی یک رابطه علیت یعنی وجود دهنده است. ص ۱۴۲	۱	